

## Wymagania edukacyjne z techniki kl. 4

Wymagania na poszczególne oceny				
konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
<p>przestrzega regulaminu pracowni technicznej</p> <p>wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole</p> <p>wylicza elementy budowy drogi</p> <p>prawidłowo organizuje miejsce pracy</p> <p>dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</p> <p>opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji</p> <p>omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych</p> <p>wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych</p> <p>wymienia numery telefonów alarmowych</p> <p>wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej</p>	<p>przestrzega regulaminu pracowni technicznej</p> <p>wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole i co jest ich przyczyną</p> <p>opisuje różne rodzaje dróg</p> <p>wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania</p> <p>przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych</p> <p>opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym</p> <p>ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku</p> <p>wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku</p> <p>opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca</p> <p>wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru</p> <p>omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru</p>	<p>wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej</p> <p>wymienia rodzaje znaków drogowych</p> <p>wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania</p> <p>formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię</p> <p>przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych</p> <p>omawia znaczenie odbłasków</p> <p>udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku</p> <p>rozdziela typy rowerów</p> <p>wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze</p> <p>wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę</p> <p>określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy</p> <p>podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach</p>	<p>przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy</p> <p>zna przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</p> <p>wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt</p> <p>właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru</p> <p>formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</p> <p>ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia</p> <p>wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym</p> <p>omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z</p>	<p>analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</p> <p>odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce</p> <p>analizuje prawa i obowiązki pieszych</p> <p>ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym</p> <p>prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu</p> <p>omawia sposoby zagospodarowania odpadów</p> <p>na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami</p>

<p>opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy</p> <p>wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu</p> <p>podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze</p> <p>wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne</p>	<p>prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</p> <p>opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych</p> <p>określa rolę segregacji odpadów</p> <p>formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji</p> <p>odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach</p>	<p>wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów</p> <p>wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach</p> <p>omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami</p> <p>wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi</p> <p>analizuje rozkład jazdy</p>	<p>sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji</p> <p>określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru</p> <p>przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu</p> <p>wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze</p> <p>planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu</p> <p>wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne</p>	
--	---	--	--	--